



## SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**Nino torna a Scuola 2020**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore E - Educazione

Area 06 – Lotta all’evasione ed all’abbandono scolastici e all’analfabetismo di ritorno

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Obiettivo generale del progetto è quello di promuovere un effettivo accesso al diritto all’istruzione di base e superiore, da parte di minori e giovani con forte svantaggio sociale ed economico.

Gli obiettivi specifici saranno:

1. Promuovere il successo scolastico e prevenire la dispersione degli alunni socialmente ed economicamente svantaggiati. L’obiettivo riguarda quei minori e giovani adulti che già frequentano le scuole ma che incontrano difficoltà tali da rischiare un abbandono precoce del percorso.
2. Individuare i minori vittime di dispersione e tutelare i loro diritti, promuovendone il reingresso nei circuiti di istruzione. Questo obiettivo riguarda invece i minori che non sono mai stati iscritti a scuola o l’hanno abbandonata prima del completamento del ciclo di istruzione obbligatorio o comunque prima del diploma superiore.
3. Supportare insegnanti e genitori attraverso apposite azioni di formazione ed empowerment. Ci si rivolge in questo caso alle figure adulte di riferimento dei giovani che svolgono percorsi educativi.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

<i>Attività del progetto</i>		<i>Ruolo degli operatori volontari</i>
A) Azioni realizzate all’interno delle scuole per il sostegno agli alunni vittime o a rischio di dispersione scolastica	A.1. Tutoraggio degli alunni svantaggiati o a rischio di dispersione per il supporto allo studio ed all’apprendimento di un metodo di studio efficace	Sotto la supervisione dei tutor esperti realizzeranno attività di supporto ai minori: accompagnamento ai servizi del territorio, sostegno didattico nello svolgimento dei compiti, eccetera
	A.2. Laboratori formativi interculturali e interattivi	Collaboreranno con gli esperti di intercultura a: - contatti con le scuole e presentazione dei laboratori;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione alla programmazione dei laboratori con gli insegnanti;</li> <li>- collaborazione nella scrittura dei testi del materiale didattico;</li> <li>- partecipazione attiva agli incontri in classe.</li> </ul>
	A.3. Attività mediazione linguistico culturale	Potranno partecipare come osservatori in affiancamento ai mediatori
	A.4. Corsi di lingua italiana L2 per singoli o per gruppi di alunni di recente immigrazione con un gap linguistico rispetto alla classe	Collaboreranno con gli insegnanti di L2 a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzazione logistica dei corsi (predisposizione aula, materiale didattico, ecc.)</li> <li>- partecipazione alle lezioni con il ruolo di tutor d'aula</li> <li>- confronto e coordinamento della didattica con docenti scolastici</li> </ul>

B) Azioni realizzate sul territorio	B.1 Educativa territoriale (unità di strada per minori)	- partecipazione alle uscite dell'unità di strada di monitoraggio del territorio nelle aree di rischio dispersione
	B.3 Doposcuola diffuso sul territorio	sotto la supervisione dei tutor esperti realizzeranno attività di supporto ai minori: accompagnamento ai servizi del territorio, sostegno didattico nello svolgimento dei compiti, eccetera

C) Attività di supporto agli insegnanti e ai genitori	C.1 Seminari per gli insegnanti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione all'organizzazione logistica: inviti, predisposizione materiali, predisposizione sale, accoglienza partecipanti, ecc</li> <li>- partecipazione ai seminari come osservatori</li> </ul>
	C.2 Organizzazione di gruppi di auto-aiuto tra genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione all'organizzazione logistica: inviti, predisposizione materiali, predisposizione sale, accoglienza partecipanti, ecc.</li> <li>- partecipazione ai gruppi come osservatori</li> </ul>
	C.3 Laboratorio per genitori ("Prendersi cura di sé, per prendersi cura dei figli")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione all'organizzazione logistica: inviti, predisposizione materiali, predisposizione sale, accoglienza partecipanti, ecc.</li> <li>- partecipazione agli incontri come osservatori</li> </ul>
	C.4 Attività di orientamento, informazione e accompagnamento delle famiglie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accoglienza e primo orientamento degli utenti sui diritti e sui servizi territoriali;</li> <li>- invio ai volontari esperti (avvocati, mediatori, ecc.) per le prestazioni specialistiche</li> <li>- compilazione delle schede degli utenti (nel rispetto della normativa sulla privacy)</li> <li>- aggiornamento del data base informatico dei servizi territoriali</li> </ul>
	C.5 Corsi di lingua italiana per genitori stranieri	Collaboreranno con gli insegnanti di L2 a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzazione logistica dei corsi (predisposizione aula, materiale didattico, ecc.)</li> <li>- pubblicizzazione dei corsi (realizzazione e distribuzione locandine, iscrizioni, ecc.)</li> <li>- partecipazione alle lezioni con il ruolo di tutor d'aula</li> </ul>

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Le 25 ore di servizio saranno distribuite su 5 giorni a settimana. Ai agli operatori volontari sarà richiesta anche disponibilità agli spostamenti ed a orari di impiego che comprendano saltuariamente i fine settimana.

È assolutamente necessario per i giovani che intendono prestare il servizio civile nel progetto il rispetto di ogni cultura, razza, religione, genere.

Le 20 giornate di permesso saranno concordate con gli OLP (tutor degli operatori volontari).

Non sono stati programmati altri giorni di chiusura delle sedi al di là delle festività riconosciute.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessun requisito particolare richiesto

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Le competenze acquisite dagli operatori volontari del Servizio Civile Universale durante l'anno di impegno nel progetto, verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto dal CPIA 3 - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – di Roma.

Nessuna convenzione stipulata per il riconoscimento di crediti formativi o tirocini.

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale avrà una durata di 42 ore. A seconda della situazione sanitaria, la formazione generale e sarà svolta on line, in presenza presso le diverse sedi di progetto, oppure a Roma presso il CSV Lazio di via Liberiana 17.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Sono previste 71 ore di formazione specifica.

A seconda della situazione dell'emergenza sanitaria, la formazione si svolgerà on line oppure in presenza presso le sedi di progetto.

Il percorso formativo comprenderà i seguenti moduli:

1. Accoglienza ed autopresentazione di volontari e loro tutor (OLP)
2. Diritti: istruzione e dispersione scolastica
3. Immigrazione
4. Pratiche di Intercultura
5. Strumenti didattici: sostegno didattico a minori e adulti
6. Orientamento ai diritti ed ai servizi territoriali
7. La mediazione linguistica e culturale
8. Informazione e formazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari nel SCU
9. Le discriminazioni razziali
10. Progettazione
11. Gestione dei progetti
12. Valutazione dei progetti
13. Comunicazione sociale

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Nuotare Controcorrente – sostegno e inclusione di minori e giovani vulnerabili



**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ:**

Ovviamente le candidature sono aperte a tutti. Non sono previste tuttavia riserve di posti per giovani con minori opportunità.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:**

Negli ultimi 3 mesi di servizio civile, gli operatori volontari parteciperanno a un percorso di orientamento al lavoro della durata di 25 ore. I temi affrontati comprenderanno:

- Autovalutazione di ciascun volontario e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile\*
- Laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network e di orientamento all'avvio d'impresa
- Conoscenza e contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro
- Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee
- Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO: non previsto**