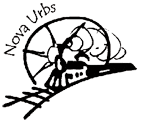
****

# SCHEDA PROGETTO PER L’IMPIEGO DI VOLONTARI IN

# SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome progetto** | CULTURAL..MENTE 2016 |
| **Ambito d’intervento** | EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE: Attività interculturali e centri di aggregazione |
| **Breve descrizione del progetto**  **obiettivi** | Realizzazione e gestione dello spazio aggregativo- formativo è quello di sviluppare, in termini di empowerment di comunità, reti locali e partnership, uno spazio aggregativo culturale e sociale permanente. Il laboratorio territoriale di promozione culturale e partecipazione, che accoglie tutti i cittadini indiscriminatamente (italiani e migranti, adulti e minori, etc.) è finalizzato all'inserimento sociale e alla prevenzione dell'esclusione, promuovendo processi di integrazione e conquista di una piena autonomia socio-economica dei cittadini stranieri. |
| **Posti e sedi** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Sede | n.volontari | Comune | Indirizzo | Codice sede | | Latina scalo | 3 | Latina | Via del pioppeto | 96752 | | *Un posto riservato ad un giovane straniero*  *regolarmente soggiornante.* | | | | | |
| **Breve descrizione del progetto** | Centro di aggregazione:  Ludoteca. L'utenza delle attività della ludoteca sono minori, italiani e stranieri. Le attività vanno dall'animazione teatrale e musicale, a quello artistica, dalla ludico-motoria, alla conduzione dei vari giochi e di attività psicomotorie.  Corsi di lingua e cultura (spagnolo, bangla, arabo) tenuti preferibilmente da madrelingua, che hanno frequentato negli anni passati il Centro d'aggregazione per i corsi L2 (italiano seconda lingua) residenti e migranti, al fine di facilitare l'integrazione culturale.  Laboratorio Interculturale finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie al conseguimento del livello A2 della lingua italiana, quale requisito necessario per il rilascio del permesso di soggiorno. I corsi si propongo di permettere l’inclusione nelle azioni formative di destinatari provenienti da fasce sociali svantaggiate Queste persone incontrano problemi diffusi e noti nel circuito scolastico come ad esempio la grande difficoltà di assicurare continuità nella frequenza, l’impossibilità di disporre di spazi abitativi che consentano lo studio, la difficoltà di partecipazione su determinate fasce orarie. L’inclusione di questa tipologia di destinatari avverrà tramite una serie di accorgimenti metodologici ed organizzativi, quali: la previsione di metodologie formative attive – compreso un tutoraggio personalizzato degli allievi o la previsione di momenti di socializzazione ed intercultura extra-aula.  Laboratorio di comunicazione finalizzato all'acquisizione delle tecniche e metodologie specifiche per la promozione di tutte le attività del progetto.  Organizzazione feste multietniche ed eventi culturali  Sostegno didattico extrascolastico e potenziamento dell'italiano in orario pomeridiano. L’attività è rivolta ai minori stranieri e italiani e mira al potenziamento della didattica in aula e all'inserimento iniziale, a volte carente negli istituti. Al fine di favorire questo inserimento si è firmato un protocollo di collaborazione (v. allegato PARTNER\_ Scuola Plinio Il Vecchio) con l’Istituto Comprensivo Plinio Il Vecchio si attiverà il sostegno extrascolastico ed il potenziamento della lingua italiana per i giovani stranieri. Alcuni di questi corsi verranno attivati direttamente nei locali dell’Istituto. Esso vuole favorire una più rapida acquisizione della lingua italiana, elemento imprescindibile in ogni campo dell’istruzione.  Laboratorio grafico, pittorico e manuale  Il laboratorio è ideato non solo come momento di divertimento e creatività, dove saranno protagonisti i colori e la fantasia, ma anche come luogo di tranquillità e benessere. Si darà spazio alla pittura, al disegno e alla manualità.  Colonia Estiva per minori  Scopo della colonia estiva è quello di coinvolgere i bambini ed i ragazzi in attività divertenti e istruttive allo stesso tempo, in maniera tale da rendere il più possibile piacevole, ed insieme anche un po' istruttiva, l'estate in città. |
| **Obiettivi** | L'obiettivo generale che si intende perseguire attraverso la realizzazione e gestione dello spazio aggregativo- formativo è quello di sviluppare, in termini di empowerment di comunità, reti locali e partnership, uno spazio aggregativo culturale e sociale permanente. Il laboratorio territoriale di promozione culturale e partecipazione, che accoglie tutti i cittadini indiscriminatamente (italiani e migranti, adulti e minori, etc.) è finalizzato all'inserimento sociale e alla prevenzione dell'esclusione, promuovendo processi di integrazione e conquista di una piena autonomia socio-economica dei cittadini stranieri. |
| **Obiettivi specifici** | Favorire un effettivo accesso a percorsi educativi da parte di minori (con particolare attenzione ai figli di migranti) in condizioni di svantaggio economico-sociale in età scolare e all’educazione permanente da parte degli adulti che vivono in situazioni difficili  Favorire la socializzazione e l'interrelazione profonda tra pari che, quotidianamente, per motivi legati al disagio socio-economico e/o alla barriera della lingua, hanno difficoltà a relazionarsi con gli altri, anche per l'assenza di spazi dedicati alla cultura e all'intercultura (intesa anche come momento aggregativo di scambio di esperienze). |
| **Condizioni di servizio** | Flessibilità oraria, disponibilità a spostamenti e a prestare servizio nei giorni festivi.  Giorni di servizio a settimana: 6. Numero di ore settimanali: 30. |
| **Ruolo ed attività previste per i volontari nell’ambito del progetto** | Nello schema che segue sono riportate le attività nelle quali saranno coinvolti i giovani in SCN nei differenti momenti dell'anno. Nei diversi periodi dell'anno ciascuno dei 2 giovani in servizio civile potrà essere inserito in più azioni sulla base dei singoli interessi e propensioni e dell'intensità del lavoro da svolgere. Questa complessità è alla base della richiesta di flessibilità oraria come requisito essenziale per i giovani in S.C.N. e del monte orario annuale (vedi in fondo allo schema che segue)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Azioni** | **Attività previste per i giovani del SCN** | **Giovani in SCN coinvolti** | | Divulgazione del progetto | Distribuzione del materiale informativo sulle attività ed i corsi previsti all'interno del progetto. Collaborare nella presentazione agli enti presenti sul territorio. | 3 | | Ludoteca | Pianificazione e svolgimento delle attività. | 3 | | Corsi di lingua e cultura | Affiancamento e supporto all'attività. Sostegno ai docenti nel preparare l'aula ed i materiali e tutoraggio dei partecipanti. I volontari di SCN aiuteranno gli studenti nello svolgimento delle attività proposte in aula dal docente, fungendo da sostegno e guida.  I volontari con competenze linguistiche specifiche potranno proporre dei corsi di lingua gestiti personalmente. | 3 | | Laboratorio Interculturale | Pianificazione e svolgimento delle attività e corsi di formazione specifica. Preparazione dell'aula e dei materiali, ricerca di testi. I volontari con competenze specifiche idonee potranno gestire autonomamente attività e proporre progetti. | 3 | | Laboratorio di comunicazione | Acquisizione delle tecniche fondamentali per la pubblicità, produzione di materiale informativo e distribuzione. | 3 | | Sostegno didattico extrascolastico | Dopo l'affiancamento iniziale, gestione dell'attività in aula e progettazione. Lezioni di italiano e facilitatore nei compiti pomeridiani. | 3 | | Laboratorio grafico, pittorico, manuale | Affiancamento al collaboratore specializzato, preparazione e tutoring in aula. I volontari con competenze specifiche idonee potranno gestire autonomamente attività. | 3 | | Organizzazione feste multietniche ed eventi culturali | Affiancamento e supporto a tutte le fasi dell'attività, pianificazione e gestione rapporto con organizzatori. | 3 | | Colonia estiva | Supporto a tutte le fasi dell'attività, pianificazione, espletamento e gestione rapporto con organizzatori. | 3 | |
| **Formazione generale**  Tecniche e metodologie di  Contenuti della formazione:  Durata: | Si rinvia al sistema di formazione generale verificato dalla Regione Lazio in sede di accreditamento.  Ci si atterrà alle novità introdotte dalle nuove Linee Guida sulla formazione generale, anche con riferimento alla suddivisione del monte ore tra formazione frontale, dinamiche non formali e formazione a distanza.  Nella realizzazione dei diversi moduli formativi sarà utilizzata la Metodologia Attiva che alterna diverse situazioni e tipi di coinvolgimento da parte dei volontari.  L’equipe formativa ha a sua disposizione un’ampia gamma di strumenti didattici più o meno strutturati tra cui possiamo citare:  • il lavoro in piccoli gruppi per la discussione e il confronto rispetto a esperienze personali;  • la lezione frontale per il passaggio di informazioni e di conoscenze su tematiche di interesse generale  Una particolare attenzione sarà posta alle indicazioni delle Linee Guida rispetto al modulo “Difesa della Patria” intesa come salvaguardia e promozione dei valori costituzionali con richiami diretti alla Repubblica e alle sue Istituzioni così come promosse dalla “Costituzione”; in questa ottica il Servizio Civile diventa per i volontari in servizio una palestra di “Cittadinanza attiva”  La Formazione Generale ha una durata complessiva di 45 ore. |
| **Formazione**  **specifica**  Tecniche e metodologie di  realizzazione previste:  Contenuti della formazione:  Durata | La formazione specifica non sarà strutturata solo sulla base di “lezioni frontali”, ma prevederà invece metodologie interattive e che rendano possibile la partecipazione attiva da parte dei giovani del servizio civile, in un contesto di lavoro di gruppo e di presa in carico responsabile dell’elaborazione delle tematiche proposte., con attenzione al compito da svolgere e alla gestione del tempo e degli strumenti a disposizione.  La formazione specifica sarà sviluppata su:  - gli aspetti specialistici riguardanti il progetto (con particolare attenzione alle metodologie educative e alle diverse attività rivolte ai minori)  - gli aspetti metodologici come la programmazione operativa, la gestione, la valutazione di interventi sociali.  I moduli formativi sono stati affidati a formatori qualificati che partecipano da tempo alle attività di Nova Urbs, il che permetterà loro di esprimere al meglio le metodologie e le esperienze dell’associazione e di comunicarle ai giovani che si apprestano ad iniziare il percorso di servizio civile. I diversi moduli saranno collegati tra loro seguendo un filo conduttore che li condurrà ad una conoscenza via via più approfondita della struttura organizzativa, delle modalità di lavoro associative e degli aspetti tecnici.  Alla luce dello sviluppo di queste competenze di “metalivello” le giornate formative – che avranno una durata di almeno 4 ore – dovranno prevedere per lo meno 2 ore di coinvolgimento attivo dei giovani in discussioni, gruppi di lavoro, laboratori.  La Formazione Specifica ha una durata complessiva di **72 ore.** |
| **Crediti formativi**  **Tirocini**  **Competenze acquisibili dai volontari:** | Grazie alla qualità degli interventi e alla riconosciuta valenza formativa consolidata negli anni dai percorsi di servizio civile di CESV, il presente progetto permetterà ai volontari di vedersi riconosciuti crediti formativi.  In particolare, l’Università La Sapienza di Roma riconosce crediti formativi per la Facoltà di Medicina e Psicologia, e in particolare per i seguenti Corsi di Laurea:  - Scienze dell’Educazione e della Formazione (triennale) 12 CFU  - Pedagogia e scienze dell’Educazione e Formazione (magistrale) 12 CFU  La Facoltà di Medicina e Psicologia dell’Università La Sapienza di Roma riconosce il progetto ai fini dei tirocini universitari per i Corsi di Laurea in:  - Scienze dell’Educazione e della Formazione (triennale)  - Pedagogia e scienze dell’Educazione e Formazione (magistrale)  I giovani in Servizio Civile presso gli enti in convenzione con il CESV acquisiranno una serie di competenze sia di tipo tecnico che trasversale importanti e spendibili in termini di occupabilità futura, che verranno attestate sia dallo stesso CESV che da un ente di formazione per adulti come il CPIA 3 di Roma:  1) Il CESV, rilascerà a fine servizio un attestato relativo alle competenze acquisite durante i percorsi di formazione generale e specifica e alle mansioni svolte durante l’espletamento del servizio.  Nello specifico le competenze acquisite e riconosciute sono:  ­ Elementi di Comunicazione  ­ Elementi di Gestione del conflitto  ­ Il lavoro in gruppo  ­ Leadership  ­ Attività svolte nello specifico progetto.  2) In base a una convenzione stipulata con CESV, il 3° CPIA di Roma – Centro provinciale per l’Istruzione degli Adulti , rilascerà ai volontari una attestazione che individua per ogni volontario e ogni progetto specifico le competenze operative e trasversali acquisite nello svolgimento del percorso di servizio civile, che li preparino all’entrata nel mondo del lavoro. |